

اختبار فرط الحركة وتشتت الانتباه

إعداد: أ. نعيمة الوهيب

مقياس فرط الحركة وتشتت الانتباه

اسئلة هذا الاستبيان مبنية على الطرق العلمية المستخدمة في المراجع والمراكز التخصصية الأمريكية ، وهي تعتمد على وجود ثلاثة أعراض قياسية ليتم تشخيص أن الطفل مصاب بالاضطراب من عدمه ..

يتم إعداد الاستبيان بالتعاون بين الوالدين من جهة والمدرسة بمساعدة الأستاذ المشرف على الطفل ، كما يجب الإشارة إلى أنه في العادة لا يتم تشخيص الحالة إلا بعد سن السادسة أو السابعة

وفي الاخير يتبقى لدى طبيب الأطفال أو المختص النفسي أسئلة مهمه حتى يحاول التعرف على الأسباب المحملة والتي قد تكون هي من أدت إلى الاصابة بالاضطراب

الأعراض القياسية التي يتم بموجبها تشخيص الطفل:

1. اعراض ضعف الانتباه (Attention Deficit Symptoms).
2. اعراض فرط الحركة (Hyperactivity Symptoms).
3. اعراض الاندفاعية (Impulsively Symptoms).

تنقسم اسئلة الاستبيان إلى قسمين هي :

1) استبيان الأسرة (Parents Questionnaire)

هي أسئلة خاصة بالأسرة يشترك كلاً من الأب والأم في الأجابة عليها مع الألتزام بالتركيز الشديد وعدم خلط تصرفات وسلوكيات الطفل ونسبها لعوامل تربوية.

2) استبيان المدرسة (Schools Questionnaire)

يقوم المعلم (أو المعلمة) المشرف على الطفل بالإجابة على اسئلة هذا الاستبيان مراعياً الدقة والموضوعية وهذه الاسئلة تتحرى سلوك وعقلية الطفل في المدرسة ومع اقرانه التلاميذ.

اسئلة الاستبيان

في الشكل التالي الاستبيان الخاصة بالأسرة

يتم تعبئة بواسطة أسرة الطفل

يتكون من ١٥ عبارة

Parents Questionnaire استبيان الأسرة (الوالدين)

1 _ اعراض ضعف الانتباه لدى الطفل (Attention Deficit Symptoms)

دائماً Very much	غالباً Pretty much	قليلاً Just a little	نادراً Not at all	بنود الاستبيان	الرقم
				ضعف القدرة على الانتباه والتركيز.	1
				ضعف القدرة على الادراك التفاصيل والعلاقات.	2
				يعاني من الشرود واحلام اليقظة.	3
				يفشل في اتمام المهام التي يبدأها.	4
				يعاني من الذهول والحيرة او الارتباك.	5
				ينتقل من نشاط لاخر دون مبرر.	6
				يروي قصصا غير حقيقية او كاذبة.	7
				لا يستمع او يصغي الى التعليمات التي تقدم اليه.	8
				كثيرا ما ينشغل بذاته باصابعه، ملابسه، بشعره.	9
				من السهل قيادته من الغير.	10
				يتشتت انتباهه بسبب المثيرات وبشكل غير عادي.	11
				ينسى اشياء او ادوات هامه.	12
				التعرض الى حوادث بسبب نقص الانتباه.	13
				يتجنب المهام الصعبة التي تتطلب جهداً عقلياً.	14
				يفشل في تنظيم المهام او الاشياء في حياته.	15

2– أعراض فرط الحركة (Hyperactivity Symptoms)

دائما Very much	غالبا Pretty much	قليلا Just a little	نادرا Not at all	بنود المقياس	الرقم
				يعمل ويصدر حركات كثيرة مزعجة وغير هادفة	1
				يجري ويقفز ويتسلق.	2
				يحرك يديه ورجليه.	3
				يقفز على الأثاث والأشياء.	4
				الهروب من المنزل.	5
				يقوم بأعمال مرفوضة من الآخرين.	6
				يحب العراك مع الآخرين.	7
				يقضي خارج المنزل.	8
				يقسو على الحيوانات.	9
				لا يتسامح مع أخوته و الآخرين.	10
				لا يتبع بسهولة اللعب.	11
				سلوكه طفلي وغير ناضج.	12
				غير متعاون مع الآخرين.	13
				يمسك بعدة أشياء ولا يركز على شيء.	14
				يكتب عدة أشياء متشابهة.	15
				يرمي و يضيع أدواته و ملابسه و ممتلكاته.	16
				ينقل يديه على كتفه من مكان لآخر.	17
				يقوم بالكلام والصراخ وإصدار أصوات.	18
				يقوم بسرقة الأشياء.	19
				يطيع بصعوبة و يتحدى.	20
				قاسي وعدواني وعنيف.	21
				متمرد وعنيد وغير مطيع.	22
				صعب أن يكون صداقات والتعامل مع الآخرين.	23
				ينكر أخطاءه ويلوم الآخرين بها.	24
				كلامه غير واضح ومختلف عن أطفال الآخرين.	25
				يمكن أن يقوم بسلوك معين التحدي كمثال الأمر	26
				يمكن أن يصبح يتخاصم مع الآخرين.	27
				يتجنب الآخرين.	28

3– اعراض الاندفاعية (Impulsively Symptoms)

دائماً Very much	غالباً Pretty much	قليلاً Just a little	نادراً Not at all	بنود الاستبيان	الرقم
				افراط حركي اندفاعي لا يهدأ .	1
				عناد ومعارضه	2
				لا يستطيع السيطرة على افعاله	3
				يصعب عليه الانتظار	4
				يلامس احيانا اشياء غير متوقعة	5
				سرعان ما تتجرح مشاعره	6
				يتغير المزاج بسرعة وبشدة او صراحة	7
				دائم الشجار ومولع بالعراك مع الاخرين	8
				يضجر بسرعة ويعاني من الملل	9
				يتعرض بسرعة للاحباط في الجهود التي يقوم بها	10
				من السهل ان يصرخ او يبكي	11
				غير قادر على ايقاف حركاته	12
				تجده متجهما عبوسا مستاء	13
				ممكن ان يفضح السر بسرعة وسهوله	14
				يقحم نفسه في امور لا علاقة له بها .	15
				ضرب الاخرين بعنف	16
				اتلاف الاشياء	17
				يجب ان تؤدى مطالبه في الحال	18

الاستبيان الخاص بالمدرس

1- اعراض ضعف الانتباه لدى الطفل (Attention Deficit Symptoms)

الرقم	بنود الاستبيان	نادراً Not at all	قليلاً Just a little	غالباً Pretty much	دائماً Very much
1	ضعف مدى الانتباه				
2	يحتاج إلى جهد للانتباه إلى تعليمات المعلم				
3	يعاني من الذهول والحيرة أو الارتباك .				
4	الفشل في إتمام المهام أو الأنشطة التي يبدأها .				
5	انتقال الطفل من شيء لآخر أو من نشاط لآخر بشكل مزعج وغير هادف				
6	لا يصغي أو يستمع للآخرين				
7	ليس لديه القدرة على متابعة التفاصيل				
8	ليس لديه القدرة على الفهم والاستيعاب وإدراك المواقف				
9	ليس لديه القدرة على التركيز				
10	يعاني من تخلف دراسي أو صعوبة في مجال التعلم				
11	يعاني من الشرود وأحلام اليقظة				
12	كثير ما ينشغل بذاته				
13	تشتت انتباهه بسرعة بفعل المثيرات وبشكل غير عادي				
14	ينسى الأشياء اللازمة لأداء المهام				
15	يفشل في تنظيم المهام وتنفيذها .				
16	يفشل في متابعة التعليمات التي توجه إليه .				
17	يتجنب المهام التي تتطلب جهداً عقلياً وانتباهاً وإدراكاً وغير ذلك				
18	التعرض للحوادث بسبب نقص الانتباه .				
19	يفقد بعض الأشياء والأدوات				
20	عدم الاهتمام أو اللامبالاة بعملية التعلم .				

الاستبيان الخاص بالمدرس

2– اعراض فرط الحركة (Hyperactivity Symptoms)

الرقم	بنود الاستبيان	نادراً Not at all	قليلاً Just a little	غالباً Pretty much	دائماً Very much
1	الخروج من الصف عدة مرات دون مبرر				
2	سلوكيات متكررة لدرجة الإزعاج				
3	عدم الراحة مع الاحساس بالملل والتلوي اثناء الجلوس على المقعد				
4	يسبب صخبا وضوضاء داخل الصف				
5	يزعج الاطفال الاخرين في الصف ولا ينسجم معهم				
6	غير متعاون مع معلميه او المشرفين عليه				
7	لا يستجيب لتعليمات متمرد او خارج عن الطاعة				
8	يظهر سلوك العناد والعدوانية				
9	تظهر عليه اعراض الاكتئاب او الاهمال				
10	يمكن ان يدفع الاخرين في الصف				
11	عدم مرونة بالانشطة				
12	التواصل الاجتماعي مع الاخرين ضعيف				
13	يتهم الاخرين باستمرار				
14	تغيب عن المدرسة دون عذر				
15	يخالف الانظمة والقواعد ويكره ان تقيده النظم او القواعد				
16	يتجنب الاعتذار				
17	سلوكه لا يمكن توقعه				
18	من السهل قيادته من الاطفال الاخرين				
19	يتكلم كثيرا بشكل مختلف عن الاطفال الاخرين من نفس العمر (كلام ، عقلي ، لغة) .				

الاستبيان الخاص بالمدرس

3- اعراض الاندفاعية (Impulsively Symptoms)

الرقم	بنود الاستبيان	نادراً Not at all	قليلاً Just a little	غالباً Pretty much	دائماً Very much
1	لا يستطيع السيطرة على افعاله				
2	يجب ان تؤدي مطالبه في الحال				
3	انفجار المزاج والقيام بسلوك غير متوقع				
4	حساس بشدة لعملية النقد				
5	يبكي كثيرا وبسهوله				
6	صعوبة ارجاء رد الفعل او الاستجابة .				
7	يجيب عن السؤال قبل اتمامه				
8	محب للعراك ودائما في حالة غضب واستياء .				
9	اقحام نفسه في امور لا مبرر لها				
10	مقاطعة الاخرين في الحديث				
11	غير قادر على ايقاف حركاته المتكررة .				
12	ينكر الاخطاء ولوم الاخرين له				
13	مطيع باستياء وبامتعاض .				
14	وقاحة مع قلة الحياء في افعاله				
15	ضرب الاخرين بعنف				
16	يركض ويقفز بسرعة				

طريقة احتساب اجابات الاستبيان

بعد الانتهاء من اجابه أسئلة الاستبيان من قبل الأسرة والمدرسة، يتم احتساب الدرجات بالطريقة التاليه:

الإجابة	الدرجة
نادراً (Not at all)	صفر درجة
قليلاً (Just a little)	درجة واحدة
غالباً (Pretty much)	درجتان
دائماً (Very much)	ثلاث درجات

- في استبيان المدرسة

أقل درجة Minimum score يمكن تحصيلها هي (صفر) درجة.

أعلى درجة Maximum score قد تحصل عليها (165) درجة.

- في استبيان الأسرة

أقل درجة Minimum score يمكن تحصيلها هي (صفر) درجة.

أعلى درجة Maximum score يمكن أن نصل إليها (183) درجة.

طريقة احتساب اجابات الاستبيان

- مجموع الدرجات (Total)

مجموع الدرجة القصوى 165 + 183 = 348 درجة.

متوسط مجموع الدرجات الكلي 348 ÷ 2 = 174 درجة.

فاذا حصل الطفل على (174) درجة فاكثر فأنه يعاني اعراض فرط الحركة ونقص الانتباه والاندفاع في السلوك.

- علاقات إحصائية علمية

حتى يثمر بحثنا عن تشخيص حالة الاضطراب ويصبح أكثر حداثة وخاضعاً للشروط العلمية يمكننا تناول درجات كل جزئية من جزئيات استبيان المعلم وكذلك كل جزئيات استبيان الابوين من اجل المقارنه والكشف عن وجود علاقات متبادله بين الدرجات، وبهذا سنكتشف أوجة التباين والاختلاف بالنسبة لبعض بنود الاستبيان بين اراء المعلم واراء الاسرة والذي قد يكشف عن وجود مشكلة في الأسرة أو في المدرسة وسيترتب على هذا عملية الارشاد التربوي وفيما بعد ستكون عملية الإصلاح أكثراً يسراً وسهولة.

في الأخير لا بد من الاشارة الى ضرورة مقابلة الطفل من قبل طبيب الأطفال أو المختص النفسي وملاحظة سلوكه العام من اجل الدقة والموضوعية في عملية التشخيص.